

CURRICULUM VITAE



Dr. Sushma Agarwal

343-A, Civil Lines
Jhokan Bagh,
Near Narayan Dharmshala
Jhansi (U.P.)
Mobile No.: 9451934877

Name : Dr. Sushma Agarwal
Area of Specialization : Educational Philosophy
Teaching of Hindi
Teaching of Sanskrit
Research Methodology
Father's Name : Lt. Shri Ratan Lal Agarwal
Mother's Name : Smt. Jai Bala Agarwal
Husband's Name : Shri Brijesh Goyal
Date of Birth : 30-06-1965
Designation : Assistant Professor
Teaching Experience : 17 years
Category : General
Religion : Hindu
Language Known : Hindi, Sanskrit & English
Address of Department : Institute of Education
B.U. Jhansi. U.P.
Contact No. : 9451934877
Email Address : suagarwal1966@gmail.com

Educational Qualification:

- High School – 1981 – 1st Division from U. P. Board, Allahabad
- Intermediate – 1983 – 2nd Division from U. P. Board, Allahabad
- B.A.- 1985 – 2nd Division from Bundelkhand University, Jhansi
- M.A. (Sanskrit) – 1987 – 1st Division from Bundelkhand University, Jhansi
- M.A. (Hindi) – 2009 – 2nd Division from Bundelkhand University, Jhansi
- B.Ed. – 1988 – 2nd Division both Theory & Practical from Bundelkhand University, Jhansi
- M.Ed. – 2003 – 1st Division from Bundelkhand University, Jhansi
- M.Phil (Education) – 2005 – 1st Division from Bundelkhand University, Jhansi
- Ph.D.(Education)– awarded (2016)

Teaching Experience

- ❖ Taught B.Ed. classes from 22nd July 2004 to 2nd May 2006 in Sarvadharm College, Gwalior (M.P.)
- ❖ Teaching B.Ed , M.Ed , M.A. (Edu.) classes in Institute of Education, Bundelkhand University, Jhansi since 3rd May 2006.
- ❖ Taught IGNOU, B.Ed/ M.A. (Edu.) as a counsellor in Institute of Education building, B.U. campus, Jhansi center (27142P) from March 2008 to 2017.

Research Experience

- At Ph.D. level- 04 students working under my supervision.
- At M.Phil. level- 18 dissertations have been guided.
- At M.Ed. level- 43 dissertations have been guided.
- At M.A.(Edu.) level- 3 dissertations have been guided.

Paper presented/ participated in National seminar/ Conference:

Date	Topic	Place
25-26 November, 2006	Quality of Elementary School	D.V.C. College, Orai distt. Jalaun
29 March, 2007	सामाजिक मूल्यों के पतन से बढ़ता बाल अपराध	Bundelkhand University, Jhansi
20, 21 February, 2009	The role of curricular and co-curricular activities towards value best environmental awareness	Singramau Jaunpur (U.P.)
14,15 March, 2011	नारी शिक्षा प्रगति एवं नये आयाम	Bundelkhand University, Jhansi
25,26 July , 2013	Empowering School Heads /Leaders to Meet the Future Challenges	SIEMAT, Allahabad
27,28 Nov.2015	मानव जीवन में शिक्षा की भूमिका	khalsa College of Edu. Amritsar(4 th World Conferenc).
15,16 March,2016	शांति एवं मूल्यों के विकास में शिक्षक और समाज का योगदान	Dr. Harisingh Gour vishwavidyalaya,Sagar M.P.
30Ap. & 01 May,2016	Impact of Microteaching on the Development of Teachers in Teaching Education	B.V.M. College of Education. Gwalior M.P.
12,13 Nov, 2016	अध्यापक शिक्षा की समस्याएँ और समाधान	Shree Balaji Academy Moradabad U.P.
25,26 Nov, 2016	ज्ञान बनाम सीखना	Vishva Bharati Shantiniketan. (5 th world Conference)
04&05 Feb, 2017	A Study of Education Improvement and Effectiveness: The Quality of Teaching and Learning.	B.V.M. College of Education. Gwalior M.P.(3 rd National Conference)
27,28 Mar,2017	भारत में लैंगिक विषमता की स्थिति एवं बदलाव	Dr. Harisingh Gour vishwavidyalaya,Sagar M.P.
06,07 Nov,2017	श्रीमद्भगवद्गीता में आध्यात्म विज्ञान एवं योग	Govt.Madhav Arts&Commerce College.Ujjain. M.P.

17,18 Feb, 2018	Role of Yoga in Educational Organisation.	Bundelkhand Degree College(International Seminar) Jhansi.(U.P.)
31Aug & 01Sept, 2019	Pedagogy,Instructional Strategies and Effective Teaching.	Institute of Education. Bundelkhand University Jhansi
01&02 Feb, 2020	पर्यावरण शिक्षा: एक गम्भीर मुद्दा	ESW 7 th Annual National Research Conference. Khajuraho(M.P.)

Workshop participation

S.No.	Date	Topic	Place
1.	14 March, 2007	गांधी शिक्षा दर्शन और उसकी प्रासंगिकता	Bundelkhand University, Jhansi
2.	5 November, 2008	Lead – er Lead Educator Capacity Building Lead Awareness programme	Bundelkhand University, Jhansi
3.	29 March, 2010	Writing Research Report	Bundelkhand University ,Jhansi
4.	4&5 January, 2014	Role of Teaching Skills in Effective Teaching	Banshidhar Mahavidyalaya,Orai
5.	10&11 March, 2014	Enhancing Skills in Teacher Education(NWESTE-2014)	Bundelkhand University, Jhansi
6.	6 December, 2014	turnitin Ithenticate I Group infotech India. Pvt.Ltd	Bundelkhand University, Jhansi
7.	19 March, 2015	Swach Bhart Swasth Bharat	Bundelkhand University, Jhansi
8.	30&31 March, 2015	Gender and Prevention of Sexual Harassment at workplace	Bundelkhand University, Jhansi

Research Paper published

S.N.	Date	Topic	Place
1.	Oct. to Dec., 2008 No.-(6)	सम्प्रत्यय निर्माण में विद्यालय वातावरण के प्रभाव का अध्ययन	Shodh Disha (Bijnor)
2.	Oct. to Mar., 2010 No.-(12)	दृष्टि बाधित एवं श्रवण बाधित विद्यार्थियों के समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन	Samaj vigyan shodh patrika (Amroha)
3.	July. to Sep., 2011 No.-(2)	महर्षि महेश योगी के शैक्षिक एवं दार्शनिक विचारों की वर्तमान समय में उपादेयता	Parmita (Varanasi) U.P.
4.	Jan. to June, 2012 No (2)	संस्कारों द्वारा व्यक्तित्व निर्माण : वर्तमान समाज की आवश्यकता	Sanskriti-Sanchay(Allahabad)
5.	April, to June, 2013 No.(6)	वंचित बालकों की शिक्षा और उनका शैक्षिक प्रशासन	Parmita (Varanasi)U.P.
6.	July to Dec., 2014 Volume No-(5)	सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम बाधक समस्याएँ एवं निवारण हेतु सुझाव	Sanskriti-Sanchay(Allahabad) Refereed Journal ISSN 2231-332*
7.	July to Dec., 2015 Volume No-(6)	बुन्देलखण्ड संभाग में सर्वशिक्षा अभियान कार्यक्रम के क्रियान्वयन, उपलब्धि के प्रति प्रधानाध्यापकों एवं अध्यापकों के अभिमतों का विश्लेषणात्मक अध्ययन	Sanskriti-Sanchay(Allahabad) Refereed Journal ISSN 2231-332*
8.	Edition- 1 (2016) proceeding of Seminar in Book form	Impact of Microteaching on the Development of Teachers in Teaching Education.	Golden Valley Publications. Agra. ISBN:978-93-84808-35-0
9.	Higher Education Ills and Curse. proceeding of Seminar in Book form	अध्यापक शिक्षा की समस्याएँ और समाधान	Shiksha Prakashan (Jaipur) ISBN:978-93-82138-18-1
10.	Jan – March 2017 Volume-5 No.-1	भारत में लैंगिक विषमता की स्थिति एवं शैक्षिक बदलाव	Socio-Economic Perspectives A Quarterly Refereed Journal Bundelkhand University Jhansi. ISSN-2321-5607
11.	Excellence of Teacher Education in Present Scenario Issues and Challenges Feb-04 & 05, 2017 proceeding of Seminar in Book form	A Study of Education Improvement and Effectiveness: The Quality of Teaching and Learning.	Researchline (A Quarterly Multi Disciplinary & Referred International Research Journal) Gwalior, M.P. ISSN 2321-2993
12.	September-2017 Volume.08 Issue-33	उच्च शिक्षा के वैश्वीकरण के प्रति भावी शिक्षकों की अभिवृत्ति का अध्ययन	Youngantar International Research Journal (Peer Reviewed) Aarti Publishing House. (New Delhi) U.G.C Approved - 64649 ISSN-2320-2467

13.	Special Issue on International conference (17& 18 feb.2018)	Role of Yoga in Educational Organisation.	Research Culture Society& Publications. ISSN: 24656-6683
14.	Volume-11, Issue-7Jul.2020	Pedagogy ,Instructional Strategies and Effective Teaching	International Research Journal of Commerce, Arts &Science Peer Reviewed & Refereed Journal ISSN 2319-9202
15.	Volume-02, No-09 Oct.2020	Leadership Development in Educational Institutions	Unnati International Journal of Multi-Disciplinary Scientific Research. ISSN-2581-8872
16.	Volume-01, No-02 Nov.2020	Relative Effectiveness of the Leadership Style of Primary School Heads and Students Academic Achievement”	International Journal of Research in Innovative Multi-Disciplinary Studies. Id.- 300291
17.	Volume-12, Issue-12 Year-2021	Relative Effectiveness of the Leadership Of Primary School Heads on Teachers’ Job Satisfaction.	International Research Journal of Management Sociology &Humanities.

Orientation, Refresher Course & Other Activities

- Orientation Course Completed with grade ‘A’ from 14 May 2018 to 10 June 2018 jointly organized by Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha(M.S.) & UGC - Human Resource Centre, Rashtrasant Tukdoji Maharaj Nagpur University, Nagpur(M.S)
- Participated in Indira Gandhi National Open University - Special Training Programme of Academic counselor dated 19th Oct, 2008.
- Participated in Intel Teach Programme essential course - Institute of Education, Jhansi from 7th to 12th Aug,2009.
- Participated in Faculty Development Programme – Institute of Education, Jhansi from 1st to 7th Sep, 2014.
- Participated in Indira Gandhi National Open University - Orientation Programme of Academic counselor dated 23rd & 24th Sept, 2016.

- Participated as a Keynote Speaker in the 3rd National Conference on Excellence of Teacher in Present Scenario: Issues & Challenges organized by BVM College of Management Education, Gwalior (M.P.) dated 4th & 5th Feb, 2017.
- Cooperative Learning Pedagogy - A four-week online course successfully completed with distinction offered by GHG Khalsa College of Education Gurusar Sadhar, Punjab(India) from May 22,2020 to June 18,2020 through mookit.in(This Course was developed under the Unesco's OE4BW online mentoring Program-2019)
- Participated in online Seven Days Refresher Course Implementation of National Education Policy2020 in Higher Education - Bundelkhand University, Jhansi from 17th to 23th March 2021.

Dr. Sushma Agarwal
Assistant Professor
Institute of Education
Bundelkhand University
Jhansi

लघु-शोध पर्यवेक्षण सूची :

एम.ए.

1. A study of thinking style of college students in relation to selected Cognitive and Non-cognitive factors - Kelash Chandra, M.A.(2007-2008)
2. सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के प्रति झाँसी जिले के ग्राम शिक्षा समिति सदस्यों के अभिमतों का अध्ययन – वर्षा समाधिया, एम.ए.(2010–2011)
3. आगरा जनपद के विशेष सन्दर्भ में प्राथमिक स्तर पर कार्यरत बी. टी.सी. प्रशिक्षित अध्यापक एवं शिक्षामित्रों की शिक्षण दक्षता का तुलनात्मक अध्ययन – निष्पी खत्री, एम.ए.(2013–14)

एम.एड.

1. अनुदानित एवं स्ववित्तपोषित शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय के शैक्षिक वातावरण का अध्ययन- अनिरुद्ध शुक्ला, एम.एड.(2005–06)
2. झाँसी नगर के हिंदू एवं मुस्लिम अभिभावकों का जनसंख्या शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण का तुलनात्मक अध्ययन – पवन कुमार प्रजापति, एम.एड.(2005–06)
3. शैक्षिक योग्यतानुसार कार्यरत और अकार्यरत महिलाओं की सामाजिक स्वतंत्रता का तुलनात्मक अध्ययन- नितिन बाजपेयी, एम.एड.(2005–06)
4. दृष्टि बाधित तथा श्रवण बाधित विद्यार्थियों के समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन – अनिरुद्ध कुमार, एम.एड.(2006–07)
5. पूर्व माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की पर्यावरणीय अभिवृत्ति तथा शैक्षिक उपलब्धि का तुलनात्मक अध्ययन – राजीव बबेले, एम.एड.(2006–07)

6. बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय में कार्यरत व्यावसायिक व अव्यावसायिक शिक्षकों की कार्य संतुष्टि का तुलनात्मक अध्ययन – कु. राजेश्वरी दिवगईयाँ, एम.एड.(2006–07)
7. प्लेटो और स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों का तुलनात्मक अध्ययन – पीयूष मिश्रा, एम.एड.(2006–07)
8. उच्चतर माध्यमिक स्तर के छात्र-छात्राओं के तनाव का उनके मानसिक स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन – विनीत कुनार, एम.एड.(2007–08)
9. माध्यमिक एवं उच्चतर विद्यालय के अध्यापक – अध्यापिकाओं की जनसंख्या शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन – रविता सिंह, एम.एड.(2007–08)
10. बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय के अंतर्गत वित्तपोषित व स्ववित्तपोषित महाविद्यालयों में कार्यरत अध्यापकों और अध्यापिकाओं के मानसिक तनाव का तुलनात्मक अध्ययन – मुकेश कुमार जय, एम.एड.(2007–08)
11. सर्वशिक्षा अभियान के प्रति अभिभावकों एवं ग्रामशिक्षा समिति के सदस्यों की अभिवृत्ति का अध्ययन-बृजेश कुमार, एम.एड.(2008–2009)
12. स्वतन्त्र भारत में अनुसूचित जातियों एवं अनुसूचित जनजातियों की शैक्षिक प्रगति का विश्लेषणात्मक अध्ययन-राकेश कुमार, एम.एड.(2008–09)
13. उच्च माध्यमिक स्तर के हिन्दी माध्यम तथा अंग्रेजी माध्यम के विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों के मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन- शिखा साहू, एम.एड.(2008–09)
14. बी.टी.सी.प्रशिक्षण (2010) हेतु चयनित छात्रों का चयन प्रक्रिया के अभिवृत्ति का अध्ययन-चन्द्रशेखर सेन, एम.एड.(2009–10)

15. A comparative study of social Intelligence and teacher effectiveness in relation to male and female of secondry school teachers. Arti Nayak, M.Ed. (2010-2011)
16. झाँसी जिले के उच्च शिक्षा स्तर के छात्र एवं छात्राओं का राजनैतिक संलिप्तता के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन— अन्जू यादव, एम.एड.(2010–2011)
17. दहेज उन्मूलन की शिक्षा को माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में सम्मिलित करने के प्रति बी.एड. में अध्ययनरत छात्रों के दृष्टिकोण का अध्ययन— प्रियंका गुप्ता, एम.एड.(2010–2011)
18. मिड-डे-मील से नामांकन पर पडने वाले प्रभाव का अध्ययन— यशवन्त सिंह, एम.एड. (2010–2011)
19. भारतीय उच्च शिक्षा में निजीकरण और विदेशीकरण का अध्ययन— अनरुद्ध कुमार, एम.एड. (2011–2012)
20. उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के पारिवारिक वातावरण एवं शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसम्बन्ध का अध्ययन— रंजना पाठक, एम.एड.(2012–2013)
21. उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र के छात्र तथा छात्राओं का अंग्रेजी विषय के प्रति रुचि का तुलनात्मक अध्ययन—श्रीमती रानी, एम.एड.(2012–2013)
22. परास्नातक स्तर के शिक्षार्थियों की वाक्(मौखिक) परीक्षाओं के प्रति अभिवृत्ति का अध्ययन—श्वेता गुप्ता, एम.एड.(2012–2013)
23. माध्यमिक स्तर के छात्र-छात्राओं की विज्ञान विषय के प्रति अभिरुचि एवं सम्प्राप्ति का तुलनात्मक अध्ययन अशोक कुमार, एम.एड.(2013–14)
24. मलिन बस्ती में निवासित प्राथमिक स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों की शैक्षिक अभिरुचि का अध्ययन अजय कुमार यादव, एम.एड.(2013–14)

25. किशोरावस्था में बालक एवं बालिकाओं की आक्रामकता का तुलनात्मक अध्ययन— शैलेन्द्र कुमार, एम.एड.(2013–14)
26. माध्यमिक शिक्षा में अध्ययनरत छात्र एवं छात्राओं का व्यावसायिक शिक्षा के प्रति रुचि का अध्ययन— किरण यादव, एम.एड.(2014–2015)
27. कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय एवं नवोदय विद्यालय में कार्यरत शिक्षकों की शिक्षण अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन— प्रिया द्विवेदी, एम.एड.(2014–2015)
28. आरक्षण के प्रति स्नातक स्तर के छात्र— छात्राओं की अभिवृत्ति का अध्ययन— किरन तिवारी, एम.एड.(2015–17)
29. बेटे बचाओ—बेटी पढ़ाओ योजना के प्रति प्राथमिक शिक्षकों एवं शिक्षिकाओं की अभिवृत्ति का अध्ययन—निधि श्रीवास्तव, एम.एड.(2015–17)
30. उच्च शिक्षा के वैश्वीकरण के प्रति भावी शिक्षकों की अभिवृत्ति अध्ययन—नीलम यादव, एम.एड.(2015–17)
31. जैन महाकाव्य मूकमाटी की वर्तमान शैक्षिक परिवेश में उपादेयता—जया जैन, एम.एड.(2016–18)
32. कन्या विद्या धन योजना के प्रति उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के अभिमतों का अध्ययन— लक्ष्मी देवी, एम.एड.(2016–2018)
33. वैदिक कालीन तथा उत्तर वैदिक कालीन समाज में स्त्री शिक्षा का तुलनात्मक अध्ययन एवं वर्तमान में उसकी प्रासंगिकता— रणधीर सिंह यादव, एम.एड.(2016–2018)
34. कृषि में कार्यरत बाल— मजदूरों के अभिभावकों की शैक्षिक जागरूकता का अध्ययन—विवेक कुमार वर्मा, एम.एड.(2016–2018)

35. टेलिविजन कार्यक्रमों के प्रति स्नातक स्तर के विद्यार्थियों की अभिवृत्ति का अध्ययन— अर्चना यादव, एम.एड.(2017–19)
36. बी0एड0 प्रशिक्षणरत विद्यार्थियों का योग शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन— नन्दनी कुमारी, एम.एड.(2017–19)
37. महात्मा ज्योतिबा. फुले के शैक्षिक विचारों का वर्तमान में प्रासंगिकता का अध्ययन—राम सजीवन, एम.एड.(2017–19)
38. A study of Educational Thoughts and Ideas of Dr.A.P.J. Abdul Kalam - Anshita Kaushal, M.Ed.(2018-2020)
39. हिन्दू धर्म एवं इस्लाम धर्म की शिक्षा का तुलनात्मक अध्ययन एवं वर्तमान समय में उसकी उपादेयता—राखी सिंह, एम.एड.(2018–2020)
40. महात्मा गांधी एवं प० मदन मोहन मालवीय जी के शैक्षिक विचारों का तुलनात्मक अध्ययन एवं वर्तमान में प्रासंगिकता—अमित कुमार श्रीवास, एम.एड.(2019–2021)
41. स्वामी दयानन्द सरस्वती एवं महर्षि अरविन्द घोष के शैक्षिक विचारों का तुलनात्मक अध्ययन एवं वर्तमान में उपादेयता— प्रतीक्षा राजपूत, एम.एड.(2019–2021)
42. विभिन्न कालों में नारी की स्थिति एवं शिक्षा द्वारा वर्तमान में उसके विकास एवं सुदृणीकरण अध्ययन—रुचि पाठक, एम.एड.(2019–2021)
43. सावित्री बाई फुले और फातिमा शेख के शैक्षिक विचारों का तुलनात्मक अध्ययन एवं वर्तमान समय में प्रासंगिकता—स्वेता, एम.एड.(2019–2021)

एम. फिल.

1. अध्यापकों एवं विद्यार्थियों के दृष्टिकोणों के आधार विभिन्न शैक्षिक उपकरणों की प्रभावशीलता का अध्ययन – सुप्रिया आदर्श, एम.फिल.(2005–06)
2. हाईस्कूल स्तर के छात्र एवं छात्राओं की जीव विज्ञान विषय में उपचारात्मक शिक्षण का तुलनात्मक अध्ययन– शैलेंद्र सिंह राजपूत, एम.फिल.(2006–07)
3. ललितपुर जिले में अल्पसंख्यक वर्ग ईसाई समुदाय का परिवार कल्याण के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन– रामकुमार, एम.फिल.(2007–08)
4. हिंदू एवं मुस्लिम संप्रदाय के स्नातक स्तर के छात्रों का परिवार नियोजन के प्रति अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन – वीरेंद्र कुमार, एम.फिल.(2007–08)
5. A study of social intelligence of secondary school teachers in relation to their educational qualification. Gender, Martial status and Administrative status.
Annpurna Pathak, M.Phil.(2007-08)
6. कम्प्यूटर आधारित अधिगम प्रशिक्षण के प्रति बी.एड. प्रशिक्षणार्थियों के दृष्टिकोण का अध्ययन – अनिरुद्ध शुक्ला, एम.फिल.(2009–10)
7. पूर्व माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षक– शिक्षिकाओं की आकांक्षा स्तर का सामुदायिक विकास के सम्बन्ध का अध्ययन – राम किशन पाल, एम.फिल(2010–2011)
8. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों की अध्ययन आदतों एवं उनकी समस्या समाधान योग्यता के मध्य अन्तर सम्बन्धों का अध्ययन – गजेन्द्र सिंह पाल, एम.फिल.
(2010–2011)
9. माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की अध्यापन अभिक्षमता एवं कृत्य संतोष में सम्बन्ध का अध्ययन – योगेश कुमार पाल, एम.फिल.(2010–2011)

10. माध्यमिक विद्यालयों में कक्षा दसवीं के विद्यार्थियों तार्किक योग्यता एवं वैज्ञानिक अभिवृत्ति में सम्बन्ध का अध्ययन – कुमारी श्वेता, एम.फिल.(2011–12)
11. A comparative study of adjustment problems of gifted boys and gifted girls- Gaurav Mishra, M.Phil (2011-2012)
12. वैदिक कालीन भारत में हिन्दू संस्कारों का शिक्षा में योगदान एवं वर्तमान परिप्रेक्ष्य में उनकी प्रासंगिकता का अध्ययन – अंशु त्रिपाठी, एम.फिल.(2011–12)
13. परास्नातक शिक्षा स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों की शोध समस्या चयन दक्षता का कक्षागत समायोजन पर प्रभाव का अध्ययन – किरन बाला शाक्या, एम.फिल.(2012–13)
14. A study of interest in science and scientific creativity of secondary level students - Ram Naresh, M.Phil.(2012-13)
15. भारतीय शिक्षा के विकास में महात्मा गाँधी एवं पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के शिक्षा दर्शन का तुलनात्मक अध्ययन एवं वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में प्रासंगिकता – प्रीति, एम.फिल.(2013–14)
16. वित्तपोषित एवं स्ववित्तपोषित महाविद्यालयों में अध्ययनरत छात्र एवं छात्राओं की उपलब्धि एवं समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन– अतुल कुमार, एम.फिल.(2013–14)
17. A study of Emotional Intelligence of Government and private Secondary school students in relation to their Academic Achievement - Mudasir Ahmad, M.Phil.(2014-15)
18. बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय के पीएच०-डी० कोर्स वर्क के शोधार्थियों को शोध प्रबन्ध हेतु समस्या चयन करने में आने वाली समस्याओं के कारकों का अध्ययन – शिल्पी सक्सेना, एम.फिल.(2014–15)